Tadoma

Tadoma est une méthode développée par l'enseignante Sophie Alcorn et ensuite utilisée à l'*École Perkins pour les Aveugles*, dans le Massachusetts, pour apprendre aux élèves sourds et aveugles à parler. C'est une méthode difficile et rarement utilisée.

Le pouce de l'élève est placé sur les lèvres de la personne qui parle, l'index sur la joue, et les autres doigts sur le cou. L'élève sent tous les aspects physiques de la parole, l'air dans les joues, le mouvement des lèvres et la vibration des cordes vocales. L'élève essaye ensuite de répéter ces aspects physiques en touchant son propre visage.

Voir aussi

Articles connexes

- Cécité
- Alphabet de Lorm

Liens externes

- **[PDF]** The implications Of The Tadoma Method Of Speechreading For Spoken Language Processing (http://www.asel.udel.edu/icslp/cdrom/vol3/1002/a1002.pdf) par Charlotte M. Reed, MIT, Cambridge, sur www.asel.udel.edu, duPont Hospital for Children & University of Delaware, relu le 18 avril 2013.

Ce document provient de « https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Tadoma&oldid=170316845 ».

La dernière modification de cette page a été faite le 2 mai 2020 à 01:06.

Droit d'auteur : les textes sont disponibles sous licence Creative Commons attribution, partage dans les mêmes conditions ; d'autres conditions peuvent s'appliquer. Voyez les conditions d'utilisation pour plus de détails, ainsi que les crédits graphiques. En cas de réutilisation des textes de cette page, voyez comment citer les auteurs et mentionner la licence.
Wikipedia® est une marque déposée de la Wikimedia Foundation, Inc., organisation de bienfaisance régie par le paragraphe 501(c)(3) du code fiscal des États-Unis.